

MALABARES 3  
matemáticos



PARA TODOS LOS DÍAS





# NUESTRA PROPUESTA



**MALABARES**  
matemáticos **3**

es un libro con muchas actividades lúdicas que te invitan a aprender desde la perspectiva de los **Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios de Matemática (IPAP)**.

**VAMOS QUE YA COMIENZA LA FUNCIÓN...**  
**¡NO TE PIERDAS TODO LO QUE TENEMOS PARA VOS!**

Escenas y juegos con situaciones matemáticas de la vida cotidiana.

Propuestas para divertirte usando billetes, monedas, tabla pitagórica y otros recortables.

**DESAFÍOS MATEMÁTICOS** para poner a prueba tus capacidades y habilidades.

Páginas especiales que te invitan a dar **OTRA VUELTA MATEMÁTICA** usando material concreto.

Al final de cada capítulo te proponemos que vos y tus compañeros **PASEN Y REPASEN** para recordar lo que aprendieron y usarlo todos los días.

## ÍNDICE

1

"Números en todas partes" .....	4
Atención en el consultorio.....	6
Números en la biblioteca .....	7
Problemas en el parque .....	8
Los ahorros de Martina .....	9
Mentes ágiles en acción .....	10
¡Vamos de paseo! .....	11

**OTRA VUELTA MATEMÁTICA** .....

**DESAFÍO MATEMÁTICO** .....

**PASEN Y REPASEN** .....

**Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios**

- Identificar las regularidades del sistema de numeración en contextos significativos y comprender el valor posicional de las cifras para leer, escribir y comparar números naturales de 4 o más cifras. Resolver situaciones del campo aditivo (suma y resta) con distintos significados. Describir e interpretar, en forma oral y gráfica, trayectos y posiciones de objetos y personas en planos usando relaciones espaciales.

2

"Números en ascenso" .....	16
Buscando información .....	18
En la boletería.....	19
Escalas que suben y bajan.....	20
Cálculos rápidos.....	21
Ordenando cestas.....	22
Miramos un plano.....	23

**OTRA VUELTA MATEMÁTICA** .....

**DESAFÍO MATEMÁTICO** .....

**PASEN Y REPASEN** .....

**Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios**

- Identificar las regularidades del sistema de numeración en contextos significativos y comprender el valor posicional de las cifras para leer, escribir y comparar números naturales de 4 o más cifras. Resolver situaciones del campo aditivo (suma y resta) con distintos significados. Describir e interpretar, en forma oral y gráfica, trayectos y posiciones de objetos y personas en planos usando relaciones espaciales.

3

"Puntajes para sumar" .....	28
A repartir cartas .....	30
Boletos de cambio .....	31
Con la tabla en la mano .....	32
Cálculos estimados .....	33
¿Qué figura pensé? .....	34



¿Construimos con figuras?.....	35
<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	36
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	38
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	39

**Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios**

- Identificar las regularidades del sistema de numeración en contextos significativos y comprender el valor posicional de las cifras para leer, escribir y comparar números naturales de 4 o más cifras. Resolver situaciones del campo aditivo (suma y resta) y del campo multiplicativo (multiplicación) con distintos significados. Identificar figuras planas describiendo y comparando características (número de lados, de vértices, bordes curvos o rectos, igualdad en la medida de los lados).

**4**

“Jugamos y pintamos”.....	40
Adivinador... ¡adivina!.....	42
De fiesta.....	43
¡Café, café!.....	44
Multiplicaciones fáciles.....	45
Pisos con ladrillos.....	46
Figuras para armar.....	47

<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	48
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	50
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	51

**Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios**

- Identificar las regularidades del sistema de numeración en contextos significativos y comprender el valor posicional de las cifras para leer, escribir y comparar números naturales de 4 o más cifras. Resolver situaciones del campo aditivo (suma y resta) y del campo multiplicativo (multiplicación) con distintos significados. Identificar figuras planas describiendo y comparando características (número de lados, de vértices, bordes curvos o rectos, igualdad en la medida de los lados). Medir y comparar longitudes, capacidades y pesos por medio de unidades convencionales de uso frecuente, usando también números fraccionarios de uso cotidiano (medios, cuartos).

**5**

“Carrera con números”.....	52
Orden en el laboratorio.....	54
Cajas de pedidos.....	55
La bufanda más larga.....	56
De una bufanda... ¡una manta!.....	57
Día de fiesta.....	58
Redecorando la habitación.....	59

<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	60
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	62
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	63

**Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios**

- Identificar las regularidades del sistema de numeración en contextos significativos y comprender el valor posicional de las cifras para leer, escribir y comparar números naturales de 4 o más cifras. Resolver situaciones del campo aditivo (suma y resta) y del campo multiplicativo (multiplicaciones y divisiones) con distintos significados. Medir y comparar longitudes, capacidades y pesos por medio de unidades convencionales de uso frecuente, usando también números fraccionarios de uso cotidiano (medios, cuartos).

**6**

“Contar dinero en el banco”.....	64
¡Cuántos puntos!.....	66
Acomodando.....	67
Todo suelto.....	68
Vamos a la feria.....	69

Se parece a.....	70
Los cuerpos y sus huellas.....	71

<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	72
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	74
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	75

**Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios**

- Identificar las regularidades del sistema de numeración en contextos significativos y comprender el valor posicional de las cifras para leer, escribir y comparar números naturales de 4 o más cifras. Resolver situaciones del campo aditivo (suma y resta) y del campo multiplicativo (multiplicaciones y divisiones) con distintos significados. Medir y comparar longitudes, capacidades y pesos por medio de unidades convencionales de uso frecuente, usando también números fraccionarios de uso cotidiano (medios, cuartos). Identificar cuerpos geométricos describiendo y comparando sus características (número y forma de caras, de aristas, rueda o no, tiene punta o no, etcétera).

**7**

“Todos al concierto”.....	76
Ferias de libros.....	78
Las fotos del show.....	79
Regalos para armar.....	80
Cerca de.....	81
Fábrica de pastas.....	82
Cuerpos para armar.....	83

<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	84
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	86
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	87

**Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios**

- Identificar las regularidades del sistema de numeración en contextos significativos y comprender el valor posicional de las cifras para leer, escribir y comparar números naturales de 4 o más cifras. Resolver situaciones del campo aditivo (suma y resta) y del campo multiplicativo (multiplicaciones y divisiones) con distintos significados. Identificar cuerpos geométricos describiendo y comparando sus características (número y forma de caras, de aristas, rueda o no, tiene punta o no, etcétera).

**8**

“Recorriendo el súper”.....	88
En el observatorio.....	90
Vamos al parque.....	91
¡Cuántas elecciones!.....	92
Golosinas sueltas.....	93
Días, meses y años.....	94
Instrumentos para medir.....	95

<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	96
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	98
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	99

**Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios**

- Identificar las regularidades del sistema de numeración en contextos significativos y comprender el valor posicional de las cifras para leer, escribir y comparar números naturales de 4 o más cifras. Resolver situaciones del campo aditivo (suma y resta) y del campo multiplicativo (multiplicaciones y divisiones) con distintos significados. Medir y comparar longitudes, capacidades y pesos por medio de unidades convencionales de uso frecuente, usando también números fraccionarios de uso cotidiano (medios, cuartos). Usar el calendario para ubicarse en el tiempo (meses del año, semanas y días).

<b>Tabla pitagórica</b> .....	101
<b>Material concreto</b> .....	103
<b>Billetes y monedas</b> .....	109