



HÉROES DEL

LENGUAJE

LENGUA • PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

1

ÍNDICE

BIENVENIDOS A 1.º

8

A descubrir palabras

10

Diferenciación entre letras y números.
Reconocimiento de palabras cortas y largas.

1 LA ESCUELA

12

Un aula de adivinos

14

Relación grafema-fonema: A, E, O.
Completamiento y escritura de palabras.

¡A jugar con nombres!

15

Identificación de las vocales y completamiento de palabras.

Tu nombre, mi nombre

16

Localización de vocales en los nombres propios. Escritura de nombres.

Muy escondidos

17

Relación grafema-fonema: I, O, U.
Completamiento de palabras.

Una lista en mi cuaderno

18

Listas en el cuaderno de comunicaciones. Identificación de vocales. Lectura y escritura de palabras.

¿Qué hay que llevar?

19

Reconocimiento y escritura de palabras.

PARLANCHINES

20

¿Quién soy?

Tomar la palabra para presentarse y escuchar la presentación de los demás.

"Un año de preguntas",

21

MEINA POGORELSKY

Lectura y disfrute de un texto literario.

LECTORES AL RESCATE

24

Comprensión lectora: relectura para la identificación de personajes.

ESCRITORES EN ACCIÓN

25

Producción escrita de listas.

LEO Y APRENDO

26

Entre notas

Lectura de texto funcional: diversos tipos de nota. Producción de listas.

¡A JUGAR!

28

Palabras con rima

Explicitación de la relación fonema-grafema mediante un juego.

MISIÓN FINAL

29

Actividades de integración.

2 ASÍ SOMOS

30

Me miro

32

Relación grafema-fonema: M.
Completamiento y escritura de palabras con apoyo gráfico.

Pedro y la sopa

33

Relación grafema-fonema: P.
Identificación y escritura de palabras.
Receta médica.

En el consultorio

34

Relación grafema-fonema: S.
Reconocimiento intuitivo del singular y del plural.

Lolo y los limones

35

Relación grafema-fonema: L.
Completamiento de palabras.

Olas en el mar

36

Lectura de palabras y oraciones.
Producción plástica.

Cada día más altos

37

Completamiento y escritura de palabras.

PARLANCHINES

38

Se me traba la lengua

Lectura e intercambio de textos de tradición oral.

"A puro ritmo",

39

FLORENCIA ESSES

Lectura y disfrute de un texto literario.

LECTORES AL RESCATE

42

Comprensión lectora: reconocimiento del conflicto.

ESCRITORES EN ACCIÓN

43

Producción escrita de una canción.

LEO Y APRENDO

44

La superliga de la sonrisa

Lectura y elaboración de un afiche.

¡A JUGAR! El escondite

46

Explicitación de la relación fonema-grafema mediante un juego.

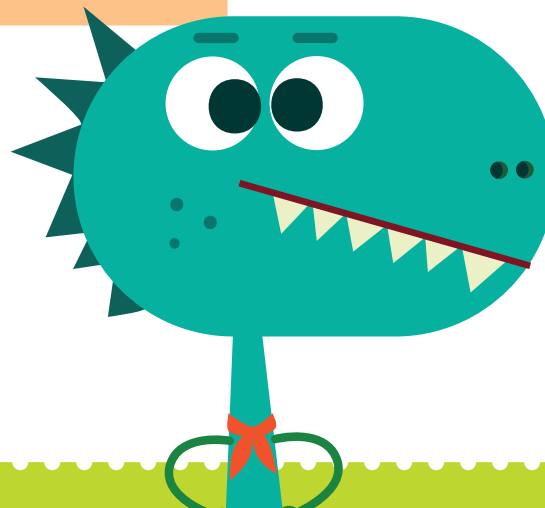
MISIÓN FINAL

47

Actividades de integración.

Dedos de costurera	50	Relación grafema-fonema: D. Relación imagen-palabra. Identificación y escritura de palabras.
Diez dulces	51	Reconocimiento de la sílaba. Armado y escritura de palabras. Reconocimiento de palabras que incluyan la letra D.
Tetera para un rico té	52	Relación fonema-grafema: T. Producción de oraciones sencillas. Lectura de invitación. Confección de listas.
Una luna en las nubes	53	Relación fonema-grafema: N. Recuperación de palabras a partir de letras iniciales de otras palabras.
Faroles y faroleros	54	Relación fonema-grafema: F. Completamiento de palabras. Escritura de oraciones.
Rellenar con letras	55	Escritura de palabras con soporte gráfico. Localización de los grafemas trabajados.
PARLANCHINES De ronda en ronda	56	Invencción y recitado de rondas.
"¿Para dónde van?" LILIA MOSCONI	57	Lectura y disfrute de un texto literario.
LECTORES  RESCATE	60	Comprensión lectora: inferencias.
ESCRITORES  ACCIÓN	61	Producción escrita (taller). Elaboración de pregones.
LEO  APRENDO Antes y ahora	62	Lectura y producción de texto funcional: cuadros de doble entrada.
¡A JUGAR! Ensalada de sílabas	64	Explicitación de la relación fonema-grafema mediante un juego.
MISIÓN FINAL	65	Actividades de integración.

El rap ratón	68	Relación grafema-fonema: R (inicial). Identificación, armado y escritura de palabras.
Rodeado de ratones	69	Relación grafema-fonema: R (inicial). Relación imagen-palabra.
Cocorocó	70	Grupos ortográficos: CA, CO, CU. Segmentación de palabras. Coplas populares.
Vaquita pequeñita	71	Grupos ortográficos: CA, CO, CU, QUE, QUI. Cuentos de nunca acabar. Escritura con apoyo gráfico.
Hipopótamos con hipo	72	Grafema H. Relación imagen-palabra. Ordenamiento de letras para formar palabras. Coplas.
Dominó de animales	73	Relación imagen-palabra. Escritura de palabras.
PARLANCHINES Adivina adivinador...	74	Intercambio de textos de tradición oral.
"El zorro y la cigüeña", MARÍA LAURA DIEDE	75	Lectura y disfrute de un texto literario.
LECTORES  RESCATE	78	Comprensión lectora: ordenamiento de la secuencia a partir de imágenes.
ESCRITORES  ACCIÓN	79	Producción escrita de coplas.
LEO  APRENDO Animales y algo más...	80	Lectura de un texto informativo y producción escrita conjunta.
¡A JUGAR! Canasta de animales	82	Explicitación de la relación grafema-fonema mediante un juego.
MISIÓN FINAL	83	Actividades de integración.



El búho de Bulubú	86	Relación fonema-grafema: B. Lectura de textos breves. Completamiento de palabras.
Vacas y vacaciones	87	Relación grafema-fonema: V. Escritura de palabras con apoyo gráfico. Lectura de textos breves.
¡Con z de zapato!	88	Relación grafema-fonema: Z. Armado y escritura de palabras.
Un circo en el centro	89	Grupos ortográficos: CE, CI. Escritura de textos breves con apoyo gráfico.
A puro colmo	90	Relación fonema-grafema: R intervocálica y dígrafo RR. Lectura de textos humorísticos breves. Escritura de palabras.
Verano campestre	91	Relación imagen-palabra. Escritura de palabras con los grafemas estudiados.
PARLANCHINES ¿Adivinás quién soy?	92	Preguntas y respuestas con profesiones.
"La fiesta de cumpleaños", CAROLINA TOSI	93	Lectura y disfrute de un texto literario.
LECTORES EN RESCATE	96	Comprensión lectora: interpretación del argumento.
ESCRITORES EN ACCIÓN	97	Producción escrita de listas.
LEO Y APRENDO Del campo a la merienda	98	Lectura y producción de un texto funcional: la infografía.
¡A JUGAR! Cadena de sílabas	100	Explicitación de la conciencia silábica mediante un juego.
MISIÓN FINAL	101	Actividades de integración.

Hormiguita y elefante	104	Grupos ortográficos: GUE, GUI. Identificación de palabras.
El pingüino Miguel	105	Grupos ortográficos: GUE, GUI, GÜE, GÜI. Reordenamiento de palabras para armar un texto con sentido. Diminutivos.
Una visita guiada	106	Grupos ortográficos: GUE, GUI, GÜE, GÜI. Lectura y escritura de palabras y oraciones.
Compañía de teatro	107	Relación grafema-fonema: Ñ. Entrada para una obra de teatro.
¿Qué le dijo?	108	Relación grafema-fonema: J y K. Chistes. Escritura de palabras.
Listos para actuar	109	Ordenamiento de letras para armar palabras y de palabras para armar oraciones.
PARLANCHINES Diálogos curiosos	110	La conversación en diversas situaciones y contextos.
"Mica y el misterio de la goya de rocío", VERÓNICA CHAMORRO	111	Lectura y disfrute de un texto literario.
LECTORES EN RESCATE	114	Comprensión lectora: reconocimiento de la estructura de una obra teatral.
ESCRITORES EN ACCIÓN	115	Producción escrita de un diálogo.
LEO Y APRENDO ¡Último momento!	116	Lectura y producción de texto funcional: la noticia.
¡A JUGAR! Oraciones al azar	118	Ejercitación de la noción de oración como unidad de sentido mediante un juego.
MISIÓN FINAL	119	Actividades de integración.



Bella en el castillo	122	Relación grafema-fonema: dígrafo LL. Escritura de palabras y oraciones con apoyo gráfico.
Coche, cochecito	123	Relación grafema-fonema: dígrafo CH. Familia de palabras. Lectura de textos breves: trabalenguas.
Con ga, con go, con gu	124	Grupos ortográficos: GA, GO, GU. Armado y escritura de palabras. Completamiento de tantanes. Plurales.
Yayo y Yesi	125	Relación fonema-grafema: Y. Reconocimiento de palabras. Producción escrita de oraciones.
Germán, el genio	126	Grupos ortográficos: GE y GI. Escritura de palabras. Segmentación de oraciones.
¡A cocinar!	127	Lectura de un texto funcional: la receta. Propósitos.
Paso a paso	128	Completamiento de un instructivo.
Un día con Gonza y Yuki	129	Lectura y escritura de un texto narrativo con pictogramas.
PARLANCHINES Cuentos de nunca acabar	130	Narración y producción de cuentos de nunca acabar.
"El bambú japonés", FLORENCIA GATTARI	131	Lectura y disfrute de un texto literario.
LECTORES EN RESCATE	134	Comprensión lectora: noción de secuencia. Escritura de textos breves en torno a lo literario.
ESCRITORES EN ACCIÓN	135	Producción escrita de un texto instructivo.
LEO Y APRENDO Fichas florecidas	136	Lectura y elaboración de fichas temáticas. Comparación de la información que ofrecen dos textos.
¡A JUGAR! Palabras en cadena	138	Juego para trabajar la conciencia silábica para la formación de nuevas palabras.



139 Actividades de integración.



Wilson y Wanda	142	Relación grafema-fonema: W. Escritura de palabras.
La palabra exacta	143	Relación grafema-fonema: X. Escritura de oraciones. La oración como unidad de sentido.
¡A descubrir!	144	Grupos consonánticos: BL, BR. Familia de palabras. Sistematización de los grupos consonánticos.
Un trío planetario	145	Grupos consonánticos PR, PL, TR, DR, FL, FR. Sistematización de grupos consonánticos. Noticia breve de la web.
Frío, frío...	146	Grupos consonánticos BR, BL, CR, CL, FL, FR, DR, TR. Sistematización de grupos consonánticos.
Poemas en la galaxia	147	Grupos consonánticos. Ordenamiento de letras para formar palabras. Escritura de un título de noticia.
PARLANCHINES Canciones con sueño	148	Lectura y recitado de canciones de cuna.
"Fiesta en el estanque", MELINA POGORELSKY	149	Lectura y disfrute de un texto literario.
LECTORES EN RESCATE	152	Comprensión lectora. Reconocimiento de estrofas, versos y rimas.
ESCRITORES EN ACCIÓN	153	Producción escrita: completamiento de nanas.
LEO Y APRENDO El cielo de día	154	Lectura y producción de textos informativos en la web.
¡A JUGAR! Familias en la bolsa	156	Juego para trabajar la conciencia fonológica.



157 Actividades de integración.

ANTOLOGÍA

158

FICHAS

169

